XIA XUE LE
31. 下 雪 了

Féng Yōujūn
冯 幽君

Fēnfēnyángyángdexiǎo xuě huā, cónggāogāo detiānshang qīngqīng de zì
纷纷扬扬的小雪花~,↷从高高的天上,↑轻轻地→,自
yóuzìzàide piāo wǔ xià lái……↘
由自在地 飘舞下来……↘

Wǒmenyǎngzheliǎn, bú zhùde huī dòngzhexiǎo shǒu, huān yíngxiǎo xuě huā
我们仰~着脸~,↘不住地'挥动着小手,↑欢迎小雪花
dào dìshanglái zuò kè。↘①
到地上来作客~。↘①

Yú shì shù biàn bái le, wū dǐng biàn bái le, shān biàn bái le, xiǎo
于是,→树~变'白了;↑屋顶~变'白了;↑山~变'白了;↑小
hēi gǒu biàn chéng le xiǎo bái gǒu; nàbèngbengtiàotiao dexiǎo huǒ bàn biàn
黑狗~,→变成了小白~狗;↷那蹦蹦跳跳的小伙伴~,→变
chéng le bèngbeng tiàotiao de xiǎo xuě rén。↑②
成了'蹦蹦'跳跳的~小雪人。↑②

Hè, duō hǎo ya! wú shù piàn xiǎoxuěhuā, gěi le wǒmen yī gètónghuà
呵,→'多~好呀!↘无数片小雪花,↑给了我们一个童~话~
shì jiè。↷③
世界~。↷③

【朗读提示】

这篇散文给儿童展示了一幅非常优美的雪景图,画出了雪花给人间,特别是给小孩带来的乐趣。朗读时,要理解儿童好奇的心理,可用欢快的基调。

【朗读要求】

①注意前、后鼻音的区别,读准带这些韵母的音节:"纷纷扬扬"、"欢迎"、"变化"、"蹦蹦";

②从整体上看,这篇散文优美抒情,朗读时要在语气上体现这一特点。

【朗读说明】

①读出欢乐的气氛;

②好奇而又兴奋;

③赞美的语气。

(章怡红 冯之约 编注)

Wǒ Yǒu Yígè Xiǎoxiǎo de ShūChú

94.我有一个小小的书橱

Jì Yǔ
纪 宇

Wǒ yǒu yígè
我 有一个

Xiǎoxiǎo de shūchú
小小 的 书橱：

Sì céng gē bǎn
四 层 搁板，

Tuō qǐ xǔ duō hǎoshū
托起 许多 好书；

Bōlímén li
玻璃门 里，

Zhùzhe péngyou wúshù
住着 朋友 无数。

Qiáo yi qiáo ba
瞧 一 瞧 吧，

Zǔxiān liúxia le duōshao míngzhù
祖先 留下 了—— 多少 名著！

Nǐ néng cāichūlai ma
你 能 猜出来 吗？

Wǒ shuō de shénme shū
我 说 的 什么 书：

Dà nào tiāngōng
大 闹 天宫，

Cháchāo Jiǎfǔ
查抄 贾府，

Cǎochuán – jièjiàn
草船 借箭，
WǔSōng dǎ hǔ
武松 打虎……

Fān kāi shū
翻 开 书，

Rènzhēn yuèdú
认真 阅读；

Hé shang shū
合 上 书，

Xīncháo qǐfú
心潮 起伏。

Wǒ rènshi le Lǐ Bái
我 认识 了 李白，

Wǒ kànjiàn le Dù Fǔ
我 看见 了 杜甫，

Wǒ wèi Cáo Zhí tànxī
我 为 曹 植 叹息，

Wǒ tì Yuè Fēi tòngkū
我 替 岳 飞 痛哭……

Hē Zhōngguó
呵，中 国，

Wěidà de mínzú
伟大 的 民族！

Yǒu càn làn de wénhuà
有 灿烂 的 文化，

Liáokuò de jiāngtǔ
辽阔 的 疆土；

Shì wénmíng de gùxiāng
是 文明 的 故乡，

Shīgē de guódù
诗歌 的 国度!

Kèkǔ dú shū
刻苦 读书，

Qiánrén jiā huà chuán qiān gǔ
前人 佳话 传 千古；

Tóu xuán liáng
头 悬 梁，

Zhuī cì gǔ
锥 刺 骨，

Záobì – tōuguāng
凿壁 偷光，

Jù yíng dài zhú
聚 萤 代 烛；

Fāfèn xiě shū
发奋 写 书，

Zì shēn róngrǔ quán bú gù
自 身 荣辱 全 不顾：

Sīmǎ Qiān shòu jìn kùxíng zhù Shǐjì
司马 迁，受 尽 酷刑 著《史记》，

Cáo Xuěqín ǒuxīn – lìxuè shū bàn bù
曹雪芹，呕心 沥血 书 半 部，

Pú Sōnglíng bǐ jiè guǐ hú fā gǎnchù
蒲松龄，笔 借 鬼狐 发 感触……

Wǒ yǒu yígè
我 有 一个，

Xiǎoxiǎo de shūchú
小小 的 书橱，



Sì tiáo tuǐr
四 条 腿儿，
Shì yābukuǎ de lìzhù
是 压不垮 的 立柱；
Liǎng shàn mén
两 扇 门 ，
Shì kāi xiàng shì jiè de chuānghu
是 开 向 世界 的 窗户 。
Cóng zhèli kàn lìshǐ
从 这里 看 历史，
Kàn de qīngchǔ
看 得 清楚；
Cóng zhèli xué zhīshi
从 这里 学 知识，
Xīnlíng fēngfù
心 灵 丰 富……



【提示】

诗人通过小小的书橱，写出了从古人刻苦读书、写书，到歌颂书的知识、书的力量，激励我们读书、爱书，丰富知识，完善自我。全篇四段，句数不等，句子长短不一，但偶句一韵到底，读来韵味无穷。请根据诗表达的思想内容，说出诗中的作家作品及其内容，然后划出节律符号进行表情朗读。

本书中用到的节律符号如下：

1. 汉字下面的线条表示音步或气群，如“爸爸”，下面有双线的是轻声，要读得轻短；
2. 汉字右上角的曲线“~”表示延音；“0”表示停顿；“ˇ”表吸气；
3. 语段后“┆、|、‖”表示停延层次；“<”表小于，“≤”表示相等或小于；
4. 句末→表示读平调，↗表升调，↘表降调，⌣表凹曲调，⌢表凸曲调；
5. ←表示和前句连读或要求一口气读完，↑表示基调升高，↓表示基调降低；
6. y表示有双句调，有扬抑律节奏，d表示单句调；
7. k表示读得快，m表示读得慢，z读得重，q读得轻，x读得响。