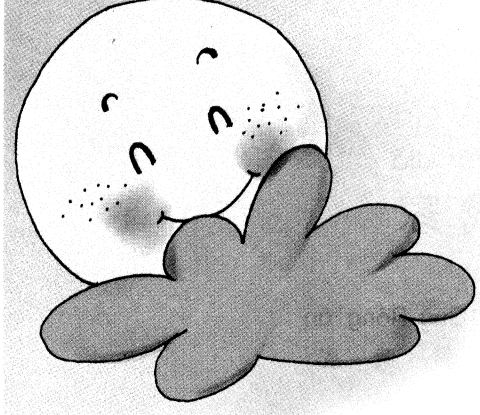


Wǒ Gěi Yuèliang Zuò Yīshang

104. 我给月亮做衣裳

Wáng Ruìxiáng

王　瑞　祥

Yuèliang yuányuán xiàng júzi

月亮圆圆像~'桔子0，↗

Júzi yuányuán xiàng yuèliang

'桔子圆圆像月~亮0。↘

Wǒ yòng júzipí

我用桔子皮~，↗

Gěi nǐ zuò yīshang

给你~'做衣~裳0。↘

Yí Děng wǒ zuò hǎo le

咦？↗等我做~好了0，↘

Yuèliang biàn de xì yòu cháng

月亮变得细又长~。⤻

Yuèliang wānwān xiàng xiāngjiāo

月亮弯弯~像香蕉~，↗

Xiāngjiāo wānwān xiàng yuèliang

香蕉弯弯像'月亮。↘

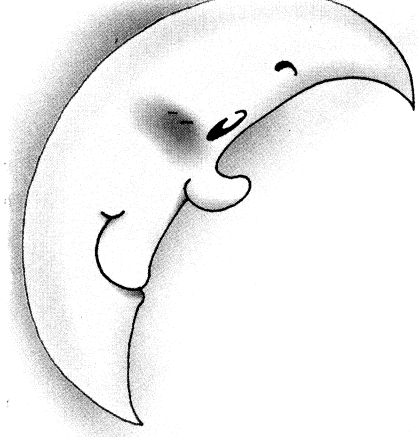
Wǒ yòng xiāngjiāopí

我用香蕉皮~，↗

Gěi nǐ zuò yīshang

给你'做~衣~裳。↘



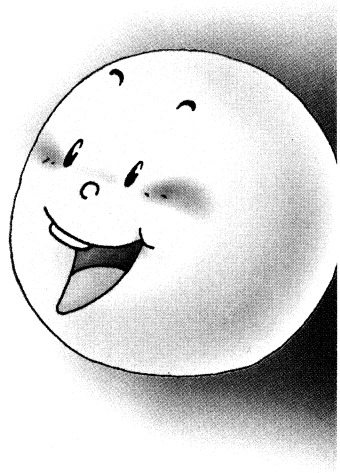


Yí dēng wǒ zuò hǎo le

咦~？ ↑等 我 ′做 好~了 0

Yuèliang biàn de yuán yòu pàng

月 亮 变 得 ′圆~又 胖~。 ⌒



Yuèliang yuèliang qǐng nǐ shuō

月 亮 月 亮 请 你 说~，↑

Zěnme gěi nǐ zuò yīshang

"怎 么 给 你 做 衣 裳 0？ ↓



【朗读提示】

这首儿歌通过月亮和桔子、香蕉形态的对比，生动描绘了月亮圆缺的自然变化。用天真活泼的基调朗读。根据内容的变化，读好轻声字“亮、子、裳、得、么”等。读出孩子的认真和好奇，培养孩子丰富的想象力。

Púgōngyīng

58. 蒲公英

Lí Huàn yí
黎 焕 颐



Nǐ yǒu chìbǎng ma
你 有 翅膀 吗？↗
Gàosu wǒ púgōngyīng
告诉 我，↘ 蒲公英。↗

Nǐ fēi de hěn gāo hěn gāo
你 飞 得 很~ 高 很~ 高——↗
Tiānshang de dàolù
天 上 的 道路，↘
Shì yúncai pū chéng
是 云彩 铺 成；↗
Wǒ yào gēn zhe nǐ
我 要~ 跟 着 你~，↘
Qù kàn shénmì de xīngxing
去 看 神秘 的 星 星。↗

Nǐ fēi de hěn yuǎn hěn yuǎn
你 飞 得 很~远 很 远~ ——↗
Yuǎnfāng de fēngjǐng
远 方 的 风景~↘
Yídìng hěn mírén
一定 很 迷~人，↗
Wǒ yào gēn zhe nǐ
我 要~ '跟 着 你，↘
Qù zuò kuàihuo de lǚxíng
去 作 快 活 的 旅~行。↗

【提示】

诗人通过丰富的想象，把蒲公英的特征刻画得鲜明而形象。共三段，头两句为引子，后两段结构相同，合“A+B1+B2”式。请根据节律符号朗读，用孩子的口气和蒲公英对话，读好重音，注意停延层次和句调的组合。读出孩子的活泼、天真和好奇。



本书中用到的节律符号如下：

1. 汉字下面的线条表示音步或气群，如“爸爸”，下面有双线的是轻声，要读得轻短；
2. 汉字右上角的曲线“~”表示延音；“0”表示停顿；“ˇ”表吸气；
3. 语段后“┆、|、‖”表示停延层次；“<”表小于，“≤”表示相等或小于；
4. 句末→表示读平调，↗表升调，↘表降调，⌣表凹曲调，⌢表凸曲调；
5. ←表示和前句连读或要求一口气读完，↑表示基调升高，↓表示基调降低；
6. y表示有双句调，有扬抑律节奏，d表示单句调；
7. k表示读得快，m表示读得慢，z读得重，q读得轻，x读得响。